**Kernlehrplan für die Gesamtschule Wanne-Eickel**

**Wahlpflichtfach**

**Arbeitslehre –**

**Hauswirtschaft / Technik / Wirtschaft**

**Integrierter und fachgekoppelter Arbeitslehre-Unterricht als Wahlpflichtfach**

**1) Fachfolge in den Jahrgängen 6 – 10**

In Klasse 6 und 7 wird integriert (HW / TC / WL) unterrichtet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Von Klasse 8-10 hat eine Schülergruppe **ohne Wechsel** Technik/ Wirtschaft, die andere Hauswirtschaft / Wirtschaft. | Jgst. 6/7AL fächerintegriert | HW / WL Jgst. 8-10 |
| TC / WL Jgst. 8 -10 |

**2) Integrierter und gekoppelter Unterricht**

Durch den **integrierten** **Unterricht** **in** **Klasse** **6** **und** **7** wird den Schülerinnen und Schülern **in** **allen** **drei** **Fächern** **ein** **Einblick** **gewährt** und sie erhalten so die Möglichkeit eine reflektierte Wahl des Schwerpunkts ab Klasse 8 zu treffen.

Mit der Wahl des Schwerpunktes ab Klasse 8 erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, persönlichen Interessen und Neigungen zu folgen und ihr Profil – insbesondere auch im Hinblick auf die Berufswahl – zu schärfen.

Die Kopplung des Teilfaches Wirtschaft an Hauswirtschaft und Technik ermöglicht eine kontextbezogene Vermittlung wirtschaftlicher Kompetenzen durch Anknüpfung an Alltagsbezüge.

**3) Der Kernlehrplan im Überblick**

Der Kernlehrplan für den Wahlpflichtbereich greift auf die gleichen Kompetenzbereiche wie der Kernfachplan zurück:

• Sachkompetenzen

• Methoden- und Verfahrenskompetenzen

• Urteils- und Entscheidungskompetenzen und

• Handlungskompetenzen.

Im Einzelnen werden viele der Kompetenzen dieser Bereiche aus dem Kernfachplan durch den Wahlpflichtunterricht vertieft oder durch das Herstellen komplexerer Handlungssituation erweitert.

Darüber hinaus werden auch in Bezug auf neue inhaltliche Schwerpunkte neue Kompetenzen vermittelt.

Im Unterricht des Wahlpflichtfaches steht insbesondere auch eine stärkere Praxis- und Berufsorientierung im Vordergrund.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Inhaltsfelder** **im** **integrierten** **Teil****Klasse** **6-7** |
|  | 1.) Ernährung und Märkte2.) Wohnen3.) Technische Geräte 4.) Produktionsprozesse |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltsfelder** **in** **HW** **/** **WI****Klasse** **8-10** | **Inhaltsfelder** **in** **TC** **/** **WI****Klasse** **8-10** |
| 5.) Prophylaxe6.) Haushaltsmanagement7.) Nachhaltigkeitsstrategien im Haushalt8.) Ernährung in unterschiedlichen  Lebenssituationen und -phasen 9.) Online-Ökonomie10.) Berufsorientierung | 5.) Mobilität6.) Produktlebenszyklen 7.) Bauen und Wohnen 8.) Online-Ökonomie9.) Berufsorientierung |

**4) Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung**

Die Überprüfung der Kompetenzen erfolgt über die Anwendung des gesamten Spektrums an Überprüfungsformen.

Kompetenzerwerb wird sowohl mittels „Schriftlicher Arbeiten (Klassenarbeiten)“ als auch durch „Sonstige Leistungen im Unterricht“ überprüft.

**„Schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten)“**

• Darstellungs- und Dokumentationsaufgabe,

• Entscheidungs- und Bewertungsaufgabe,

• Analyse- und Parameteraufgabe,

• Optimierungsaufgabe.

**„Sonstige Leistungen im Unterricht“**

• praktische Beiträge zum Unterricht,

• mündliche Beiträge zum Unterricht,

• schriftliche Beiträge zum Unterricht,

• kurze schriftliche Übungen,

• Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven sowie ggf.
 praktischen Handelns.