Geschichte in der Oberstufe an der GEWE

Informationen für Schülerinnen und Schüler

Liebe Schülerinnen und Schüler der zukünftigen EF!

Wir freuen uns, dass ihr eure weitere Schulzeit in der Oberstufe der Gesamtschule Wanne-Eickel verbringen möchtet. Um euch den Einstieg bzw. die Kurswahl etwas zu erleichtern, haben wir von der FK Geschichte ein paar wesentliche Informationen über das **Fach Geschichte** in der Oberstufe zusammengestellt.

Behandelt werden in der **EF Themen** aus der **Antike,** dem **Mittelalter** und der **Neuzeit**. Dabei geht es inhaltlich zunächst um **Migration**, Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive, beispielhaft behandelt am Zusammenleben der Römer und Germanen, aber auch der deutschen „Gastarbeiter“, zunächst den sogenannten Ruhrpolen, später den Migranten aus der Türkei. Eng damit verbunden ist die nächste Thematik, die **Begegnung zweier Kulturen** in Mittelalter und Früher Neuzeit, nämlich das Aufeinandertreffen der islamischen und der christlichen Welt. Abschließend werden die **Menschenrechte** in historischer Perspektive thematisiert, das Zeitalter der Aufklärung und die Französische Revolution.

In **Q1** und **Q2** werden das 19. und das 20. Jahrhundert schwerpunktmäßig behandelt. Dabei bespricht man im Wesentlichen zwei Aspekte des Werdens der modernen Welt. Zum einen wird die **moderne Industriegesellschaft** zwischen Krise und Fortschritt infolge der **Industriellen Revolution** thematisiert. Hier wird die europäische Betrachtung um andere Regionen erweitert, vorzugsweise Afrika gerät über die Auseinandersetzung mit **Imperialismus/ Kolonialismus** in den Blickpunkt. Zweiter thematischer Schwerpunkt ist das **Werden des deutschen Nationalstaats** mit all seinen Schattenseiten (z.B. gescheiterte Revolutionen, die Ausartung zur Zeit der

nationalsozialistischen Diktatur, die Teilung Deutschlands) aber auch der erfolgreichen Wiedervereinigung 1989/90.

Grundlage der Arbeit im Geschichtsunterricht der Oberstufe ist die kritische Auseinandersetzung mit Quellen aus der damaligen Zeit. Häufig handelt es sich um **schriftliche Quellen**, es werden aber auch **bildliche Quellen** analysiert, beispielsweise Gemälde oder Karikaturen. Grundlage der Arbeit ist unser **Schulbuch**, das mit einem kurzen Verfassertext in die jeweilige Thematik einführt. Zur **Interpretation von Quellen** sind verschiedene **Arbeitsschritte** notwendig: Analyse, Erläuterung im historischen Zusammenhang, Beurteilung. Dieser 3-Schritt wiederholt sich im Wesentlichen in jeder Klausur und wird mit euch ab der EF eingeübt, so dass ihr in der Qualifikationsphase damit gut zurechtkommen könnt und in der Regel auch kommt.

Das Arbeiten im Geschichtsunterricht der Oberstufe ist sicherlich recht **textlastig**, jedoch werden ab dem 20. Jahrhundert in zunehmendem Maße auch **Filme** (Dokumentationen/ Spielfilme) zur Vermittlung der Unterrichtsinhalte eingesetzt. Auch existieren zu quasi jeder Thematik gut gemachte **YouTube Videos**, die hervorragend unterstützend, beispielsweise zur Wiederholung, eingesetzt werden können und von Oberstufen Schülerinnen und Schülern auch werden.

Gerne hätten wir euch auch persönlich hierzu Erklärungen gegeben, leider ließ dies die zunehmende Bedrohung durch das Corona Virus nicht zu. Bleibt abschließend zu hoffen, dass euch diese Informationen reichen, ihr gesund nach den Osterferien euer Abitur beginnen könnt und ihr zahlreich Geschichte als Fach wählt, um zu verstehen wie die heutige Welt geworden ist wie sie ist.

Mit freundlichen Grüßen,

die Fachkonferenz Geschichte